

Souhrnná reflektivní zpráva

Název školy příjemce	Základní škola Hýskov, okres Beroun
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004328
Název projektu	Šablony pro ZŠ Hýskov
Celková částka	440 217 Kč

Souhrnná reflektivní zpráva

Šablony I. – 1.9.2017 – 31.8.2019.

Školní asistent – na škole po dobu 12 měsíců působila školní asistentka, cílem aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu na ZŠ. ŠA byla k dispozici převážně žákům ohrožených školním neúspěchem. Výběr žáků byl plně v kompetenci ŘŠ, projednáno bylo se ZZ žákem.

Čtenářský klub – volnočasová aktivita, 16 schůzek v délce 90 min., převážně pro žáky ohroženými školním neúspěchem. Šablona na ZŠ proběhla 4 x po 16 schůzkách. Šablona byla velkým přínosem pro žáky, spokojeni byli i ZZ.

Klub zábavné logiky a deskových her - volnočasová aktivita, 16 schůzek v délce 90 min., vždy min.pro 2 žáky ohroženými školním neúspěchem. Min.počet žáků 6. Šablona na ZŠ proběhla 2 x po 16 schůzkách. Šablona byla žáky velmi vítána.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - volnočasová aktivita, 16 schůzek v délce 60 min., pro žáky ohroženými školním neúspěchem. Šablona na ZŠ proběhla 2 x po 16 schůzkách. Šablona byla velkým přínosem pro žáky, spokojeni byli i ZZ.

DVPP – Cizí jazyky – Anglický jazyk – v rozsahu 56 hodin jedna učitelka měla možnost zvýšit svoje jazykové dovednosti, znalosti. Velkým přínosem byly nápady do výuky, možnosti využití krátkých textů v angličtině na youtube, výměna zkušeností účastníků kurzu, rozšíření dětské slovní zásoby formou různých her a písniček. Výhodou byla vynikající lektorka s letitými zkušenostmi.

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – v rámci 8 hodinového vzdělávání 5 učitelek mělo možnost získat potřebné informace k inkluzi. Jelikož vzdělávání probíhalo na ZŠ Hudlice, měly učitelky možnost vzájemně sdílet zkušenosti z této oblasti. Získané zkušenosti předaly na metodickém sdružení ostatním učitelkám a uplatňují je při výuce.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv – v rámci této šablony 5 učitelek navštívilo 2 hostitelské školy, kde měly možnost vidět každá 8 hodin výuky, kterým předcházela vzájemná příprava a následovala reflexe a zhodnocení, sdělení si získaných zkušeností. Učitelky ze ZŠ Hýskov získaly nové nápady pro výuku, pro skupinovou práci, získaly nápady na organizování školních a třídních soutěží, projektů, měly možnost vidět výuku ve spojených třídách, která vyžaduje kázeň žáků a kvalitní

přípravu učitelek. Naskytla se jim možnost vidět práci učitelky, která využívala logopedické básničky s pohybem, což se stalo inspirací pro výuku na naší škole. Na ZŠ Hýskov je malá tělocvična, p. učitelky záviděly v dobrém slova smyslu prostornou tělocvičnu a možnosti, které v malé tělocvičně nelze realizovat. Na ZŠ Hýskov není školní jídelna v prostorách budovy, p. učitelky měly možnost vidět výhody školní jídelny v budově ZŠ.

Tandemová výuka na ZŠ – tato šablona byla ve škole realizována 4x, p. učitelky společně připravovaly jednotlivé hodiny na výuku Českého jazyka, společně sdílely výuku, dělily žáky na skupiny, využily možnosti čtení v menších skupinách a následně pracovat s textem, což bylo přínosem zvláště ve 2.ročníku, kdy žáci ještě nechtou příliš rychle a jsou mezi nimi značné rozdíly. V těchto hodinách jsme intenzivněji mohly využít práci na počítačích, ITA tabuli, práci s různými kartičkami (DIPO, popisovací kartičky, LOGIK karty apod.). Tato výuka byla pro žáky zpestřením a pro učitele přínosem nových zkušeností a nápadů.

Nové metody ve výuce na ZŠ – Inkluze - 2 začínající nekvalifikované učitelky měly možnost pod vedením zkušené učitelky získat řadu nových informací, zkonzultovat doporučení z PPP týkající se žáků s podpůrnými opatřeními. Důležitým tématem byla spolupráce učitele a asistenta pedagoga, asistenta pedagoga a žáka.