

Dotazník pro rodiče a žáky ZŠ Hýskov 4.ročník

Z 20 dotazníků odevzdáno 17.

Část pro rodiče:

1. Prostředí školy, její vybavení a vzhled hodnotím jako:

- a. velmi dobře 6
- b. dobré 10
- c. téměř nevyhovující 1
- d. zcela nevyhovující

2. Komunikaci mezi rodinou a školou hodnotím jako:

- a. velmi dobrou 14
- b. dobrou 3
- c. téměř nevyhovující
- d. zcela nevyhovující

3. Moje dítě se cítí ve škole:

- a. spokojeno 8
- b. většinou spokojeno 8
- c. většinou nespokojeno 1
- d. zcela nespokojeno

4. Myslím si, že moje dítě učivo zvládá:

- a. zcela bez problémů 4
- b. většinou bez problémů 11
- c. průměrně 2
- d. s velkými obtížemi

5. Myslím si, že rozsah domácích úkolů je:

- a. přiměřený a vyhovující 14
- b. velmi obsáhlý a přetěžující 2
- c. nedostačující 1
- d. jiné, uveďte:

Moje náměty a připomínky:

2x: zákaz vjezdu ke škole z důvodu velkého provozu

1x: méně často dělat čtenářský deník

Část pro děti:

1. Do školy chodím:

- a. velmi rád/a 3
- b. většinou rád/a 13
- c. většinou nerád/a 1

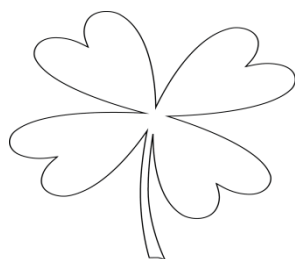
2. Ve třídě mám:
- a. několik kamarádů 14
 - b. jednoho kamaráda 3
 - c. žádného kamaráda
3. Když mě ve škole něco trápí, povím o tom:
- a. kamarádovi 3
 - b. rodičům 13
 - c. paní učitelce 8
 - d. nikomu
starší sourozenec 1
4. S přípravou do školy:
- a. si vždy poradím sám/sama 5
 - b. si většinou poradím sám/sama 9
 - c. mi pomáhají rodiče 4

5. Na škole mám nejraději – vyplň všechny lístky:

Vícekrát: VPV, Př, M, VL, TV, AJ,ČJ

3x : výlety, kamarády, pí. učitelky

1x : soutěže, družinu



Vyjádření třídní učitelky:

Děkuji všem, kteří si udělali čas na vyplnění dotazníku (85 procent rodičů). Dotazníky slouží jako zpětná vazba školy, připomínky a náměty se snažíme dle našich možností řešit či odstranit. Velký provoz aut u školy je problémem, který trápí i nás a určitě se ho snažíme společně s OÚ řešit. Samozřejmě to z velké části záleží na rodičích. Často se potýkáme s nedostatkem prostorů ve škole, ale i tento problém řešíme. Důkazem je to, že většina rodičů hodnotí prostředí a vybavení školy jako velmi dobré či dobré. Komunikace se školou je rodiči hodnocena převážně jako velmi dobrá. I já to tak cítím a s rodiči se mi ve většině případů spolupracuje skutečně velmi dobře. Snažíme se, aby se naši žáci cítili ve škole co nejlépe. Žáci mají možnost dopomoci, pokud nerozumí nějakému učivu. Formou preventivních programů usilujeme o co nejlepší klima celé školy, řešíme negativní projevy vztahů mezi žáky. Co se týká domácích úkolů, určitě nejsou přetěžující. Průměrný čas na vypracování úkolu bývá cca 15 – 20 minut. Cílem těchto úkolů je, aby si žák potvrdil, že zvládá probírané učivo či si procvičil látku, kterou nemá příliš upevněnu. Proto se někdy může stát, že žáci mají různá zadání domácího úkolu dle jejich individuálních potřeb. Zpracování čtenářského deníku jedenkrát měsíčně (žáci mají zadané téma a knihu si vybírají podle sebe) má rovněž své opodstatnění – rozvoj čtenářské gramotnosti, poznávání různých literárních žánrů a seznamování se s novými knihami vhodnými pro děti.

Vaše převážně kladné odpovědi a hodnocení dětí nás určitě povzbuzují k další práci a připomínky a náměty jsou motivací pro zlepšení chodu naší školy.

V případě dalších dotazů se můžete obrátit na řed. školy: zshyskov@seznam.cz.

D. Jonášová, DiS.

třídní učitelka 4. ročníku