

Dotazník pro rodiče a žáky ZŠ Hýskov 1.ročník

Z 23 dotazníků odevzdáno 16.

Část pro rodiče:

1. Prostředí školy, její vybavení a vzhled hodnotím jako:

- a. velmi dobré 7
- b. dobré 8
- c. téměř nevyhovující 1 – chybí tělocvična, hřiště, jídelna
- d. zcela nevyhovující

2. Komunikaci mezi rodinou a školou hodnotím jako:

- a. velmi dobrou 13
- b. dobrou 3
- c. téměř nevyhovující
- d. zcela nevyhovující

3. Moje dítě se cítí ve škole:

- a. spokojeno 12
- b. většinou spokojeno 4
- c. většinou nespokojeno
- d. zcela nespokojeno

4. Myslím si, že moje dítě učivo zvládá:

- a. zcela bez problémů 4
- b. většinou bez problémů 11
- c. průměrně 1
- d. s velkými obtížemi

5. Myslím si, že rozsah domácích úkolů je:

- a. přiměřený a vyhovující 15
- b. velmi obsáhlý a přetěžující
- c. nedostačující
- d. jiné, uveďte: 1 – někdy hodně úkolů

Moje náměty a připomínky:

3x : hodně úkolů

2x : malá tělocvična

2x : organizace třídních schůzek (soukromí)

1x : internetové informace o akcích

1x : absence jídelny

1x : moc aut ráno před školou (nebezpečné)

1x : elektronická žákovská knížka

Část pro děti:

1. Do školy chodím:
 - a. velmi rád/a 11
 - b. většinou rád/a 5
 - c. většinou nerád/a

2. Ve třídě mám:
 - a. několik kamarádů 15
 - b. jednoho kamaráda 1
 - c. žádného kamaráda

3. Když mě ve škole něco trápí, povím o tom:
 - a. kamarádovi 4
 - b. rodičům 10
 - c. paní učitelce 6
 - d. nikomu

4. S přípravou do školy:
 - a. si vždy poradím sám/sama 2
 - b. si většinou poradím sám/sama 9
 - c. mi pomáhají rodiče 7

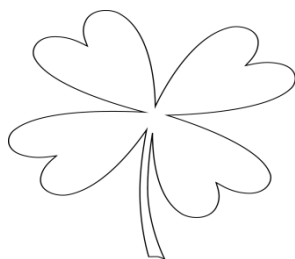
5. Na škole mám nejraději – vyplň všechny lístky:

5x – 7x : M, TV, VV, ŠD, výlety

3x : pí. učitelku, kamarády, učení, povídání, písanku

2x : AJ, ČJ

1x : hračky, přestávky, prvouku



Vyjádření třídní učitelka školy:

Děkuji všem, kteří si dali práci s vyplněním dotazníku (70% rodičů). Spolupráci s rodiči považuji za velmi důležitou a snažím se komunikovat a informovat rodiče v průběhu celého školního roku. Díky komunikaci a důvěře rodičů lze předejít mnohým problémům, nebo je alespoň včas řešit. Vyhovuje mi i organizace třídních schůzek – v září společně, v listopadu a dubnu formou individuálních konzultací. Nabízím rodičům možnost i jiného termínu, aby měli soukromí. Dlouhodobý problém - malá tělocvična, chybějící venkovní sportovní zázemí, vzdálená jídelna - nás trápí stejně jako vás. Dopravní situaci ráno před školou řešíme, spolupracujeme s OÚ a apelujeme na rodiče, aby žáky vysazovali na doporučených místech. Neplánujeme zavedení elektronických ŽK.

Žáci si v dotazníkovém šetření chválí Ma, TV, Vv, ŠD, do školy chodí většinou rádi nebo velmi rádi, mají kamarády a dokáží se svěřit s problémem. S přípravou do školy jim často pomáhají rodiče.

Mgr. I. Kohoutová, třídní uč.